
Étude de cas : L'eau, les déchets et les Warao

Les Warao sont une ethnie indigène d'Amérique qui vit dans la région du Delta d'Orinoco au Venezuela ainsi qu'au Trinidad et Tobago, en Guyane, et au Suriname. Le mot Warao signifie 'peuple des bateaux', pour indiquer la profonde connexion physique et culturelle des Warao avec l'eau. Beaucoup d'enfants Warao peuvent nager avant de pouvoir marcher. Plus tard, ils apprennent l'art de construire des *bongos*, des pirogues larges utilisées pour le transport et la pêche.



« Nobotoma Kokotuka. » Unité d'Éducation Interculturelle Bilingue, Communauté Indigène de Warao, Secteur Riviera. Ville de Guayana. Municipalité de Caroni. Etat de Bolivar, Venezuela

Les Warao ne prennent pas l'eau comme un garantie. Leur vie en dépend. Si l'eau du Delta d'Orinoco venait à être contaminée par la pollution et les déchets, la vie des Warao serait menacée. Boire de l'eau sale, par exemple, est cause de diarrhée, une situation particulièrement dangereuse pour les enfants.



Le *Nobotoma Kokotuca* (Tous les enfants à l'école), une unité du programme bilingue de l'éducation interculturelle du Venezuela, organise des ateliers sur l'eau en faveur des enfants Warao. Ce sont les enfants âgés de 6 à 12 ans qui fréquentent l'école. De jeunes instituteurs indigènes enseignent dans deux langues :

l'Espagnol et le Warao.

Les enfants apprennent que *Jo omi oko warao tuma equidakuna* (sans eau les Warao ne peuvent pas vivre). En plus, les enfants apprennent que *juma mokomoko tuma* (les vers de terre) et *jebu mokomoko tuma* (les bactéries) vivent dans *jo moniaaja* (l'eau sale). En même temps qu'ils apprennent comment laver les mains correctement et maintenir la propreté, les enfants découvrent de simples techniques économiques pour traiter et désinfecter l'eau. Ces méthodes comprennent la chloration, le filtrage et la méthode solaire de désinfection de l'eau (SODIS, en anglais).



Les changements dans l'utilisation de l'eau et l'assainissement sanitaire peuvent être lents dans la communauté des Warao. Il faut d'ailleurs reconnaître qu'il n'est jamais aisé pour quiconque de changer les habitudes. Cependant, les enfants de l'École *Nobotoma Kokotuca* sont des « multiplicateurs de l'information. » Ce qui veut dire, avec les nouvelles connaissances et l'enthousiasme, les enfants de la communauté des Warao sont les meilleurs ambassadeurs des bonnes habitudes. Quand les gens suivent l'exemple des enfants, des mesures peuvent être prises au sein de toute l'ethnie pour améliorer l'utilisation de l'eau, les méthodes d'assainissement sanitaire et ainsi réduire la fréquence des maladies hydriques parmi les enfants et les personnes âgées.



La science apporte une contribution vitale à la connaissance dont la communauté Warao a besoin. Comment et pourquoi ? Quelle contribution apporte la science à la connaissance de l'environnement dans votre communauté ?



Quels problèmes éthiques trouvez-vous importants à garder en mémoire lorsqu'il s'agit de penser à l'eau et aux déchets du Delta d'Orinoco ? Quels problèmes éthiques concernant l'eau et les déchets trouvez-vous dans votre communauté ?



Pourriez-vous dire que l'attention portée sur les valeurs culturelles et spirituelles des Warao contribue à apporter de l'eau propre au Delta d'Orinoco ? Expliquez. Votre communauté associe-t-elle quelque valeur culturelle ou spirituelle à l'eau ?



Pourriez-vous dire que l'éducation, telle qu'elle est donnée à la *Nobotoma Kokotuca* est une 'action environnementale' ? Expliquez. Existence-t-il des actions environnementales dans votre communauté qui se concentrent sur l'eau ?