

Perguntas para Reflexão e Explorações

Perguntas para Reflexão

1. O que mais chamou sua atenção quando discutimos os dois processos evolutivos responsáveis pela biodiversidade na Terra? Sentiu admiração e gratidão por saber que fez parte desse fascinante e complexo processo evolutivo? A maneira como esses dois processos afetam o surgimento de novas espécies e o tempo que levam para evoluir lhe dão mais razão e motivação para buscar formas pessoais e comunitárias que promovam cuidado e restauração?
2. O conhecimento dos eventos de extinção em massa das cinco espécies na linha do tempo da evolução ajuda você a entender melhor os desafios teóricos, éticos e espirituais? Esse conhecimento ajuda você a encontrar formas de cuidar dos atuais processos de extinção de espécies causados pelos processos de industrialização, urbanização, desmatamento e aquecimento global?
3. Como você responderia a uma pessoa que não compartilha de sua preocupação com o cuidado das espécies, dizendo que muitas espécies foram extintas ao longo da história por causa dos cinco eventos de extinção em massa?
4. Quais são os principais biomas encontrados no seu país? Você pode descrever as características de algum deles que você tenha visitado ou gostaria de visitar?
5. Entre as quatro categorias de serviços ecossistêmicos, qual você considera mais importante para sua cidade e região? A identificação de sua importância pode levar à promoção de políticas de incentivo econômico para pessoas que vivem em comunidades rurais e que contribuem para seu cuidado e restauração? Sua escola poderia influenciar esta proposta?
6. Que princípios morais devem ser considerados ao se abordar a biodiversidade em declínio na Terra?
7. Que questões éticas surgem quando a proteção dos direitos de propriedade entra em conflito com a proteção da biodiversidade da Terra?
8. O que a biodiversidade sugere sobre as características de Deus nas tradições religiosas judaicas e cristãs?

Explorações

1. Pesquise algumas das espécies-chave nos ecossistemas da sua região. Em um grande pedaço de papel, crie uma cadeia alimentar que se baseie em uma dessas espécies-chave, tentando incluir pelo menos mais dez espécies em sua cadeia. O que acontece com essa cadeia alimentar quando a espécie-chave é removida ou extinta?
2. Em pequenos grupos, escolha uma espécie invasora que tenha afetado um ecossistema próximo da sua região. Desenvolva uma apresentação para seus pares sobre como esta espécie se estabeleceu em um novo local, como ela afeta a flora e fauna nativas e quais abordagens estão sendo usadas para combater as espécies invasoras.

3. Selecione duas ecorregiões marinhas ou dois ecossistemas de água doce e explore a biodiversidade encontrada em cada habitat. Crie um cartaz comparando e contrapondo espécies em cada ecossistema, as condições abióticas (temperatura, níveis de nutrientes e oxigênio, profundidade da água e vazão) e padrões de precipitação, e os serviços ecossistêmicos específicos fornecidos por cada habitat.
4. Durante séculos, povos indígenas em todo o mundo têm trabalhado para manter o equilíbrio e a harmonia com a biodiversidade que os cerca. Pesquise uma dessas culturas indígenas e como sua espiritualidade se relaciona com a biodiversidade em suas regiões, e então tenha uma conversa com seus pares sobre os desafios e sucessos que esses povos indígenas tiveram na conservação da biodiversidade.