

Perguntas para Reflexão e Explorações do

Capítulo

Perguntas para Reflexão

1. Quais são as principais características de clima e tempo da sua região?
2. Alguém já falou com você sobre as consequências das mudanças climáticas na sua região? Sobre o que falaram?
3. Na sua opinião, quais são as principais causas naturais que impactam as mudanças climáticas em seu país? Quais você acha que são as principais atividades humanas que têm um impacto negativo sobre um clima que está mudando?
4. Se você mora em um país que faz fronteira com o oceano, há alguma região na costa onde há problemas com a elevação do nível do mar? Quais são os impactos desse fenômeno? Se você não mora em um país que faz fronteira com o oceano, quais regiões do mundo estão experimentando uma elevação excepcional do nível do mar?
5. Você conhece pessoas de sua região ou país que estão fazendo perguntas éticas sobre o impacto das atividades humanas nas mudanças climáticas? Você já teve esse tipo de discussão em sua escola antes?
6. Você conhece a posição de seu país nas negociações de Kyoto? Como você avalia essas posições do ponto de vista ético?
7. Existem nações indígenas ou povos indígenas em seu país que estejam sofrendo o impacto da mudança climática global em sua cultura e práticas espirituais? Você conhece alguns dos detalhes desses efeitos?
8. Você conhece outras declarações de líderes espirituais ou religiosos convidando-o a agir para diminuir os impactos das mudanças climáticas? Elas foram objeto de estudo ou discussão em sua escola ou universidade?

Explorações

1. Visite o [Climate Time Machine](#) da NASA para visualizar as mudanças na temperatura global, nível de gelo do mar e emissões de carbono que causam o aumento do nível do mar.
2. Quais as moléculas envolvidas na acidificação do oceano? Quais reações químicas levam ao aumento da acidez no oceano? Use esta [ferramenta multimídia](#) para descrever como a acidificação do oceano afeta os animais que possuem conchas.
3. Defina “refugiado da mudança climática”. Determine qual grupo ou grupos de pessoas em seu país seriam mais suscetíveis a se tornarem refugiados das mudanças climáticas. Explique a razão.
4. Compare e contraponha duas das seguintes organizações baseadas na fé que trabalham para

combater a mudança climática global: *The Bhumi Project* (Projeto Bhumi), *Islamic Foundation for Ecology and Environmental Sciences* (Fundação Islâmica para Ecologia e Ciências Ambientais), *Green Zionist Alliance* (Aliança Sionista Verde), *The Association of Buddhists for the Environment* (Associação dos Budistas para o Meio Ambiente) e *Catholic Climate Covenant* (Aliança Católica do Clima). Os dois grupos que você selecionou têm uma missão semelhante? Eles colaboraram em algum projeto? Escreva um artigo de duas páginas discutindo as duas organizações que você escolher.

5. A [Common Sense Education](#) tem uma excelente lista de ferramentas de aprendizagem para a educação sobre as mudanças climáticas.