

# Perguntas e Explorações para Reflexão do

## Capítulo

### Perguntas

1. Como conhecer e analisar os níveis tróficos de uma cadeia alimentar o ajuda a entender como cuidar melhor da dinâmica dos seres vivos em um ecossistema de sua região? Explique.
2. Quando você faz uma viagem pela sua região e vê erosão, especialmente em encostas ou montanhas onde a rocha está exposta, você pode imaginar como era o solo e a terra antes da erosão? O que você acha que pode ter causado a erosão?
3. Qual das 5 etapas do sistema alimentar (produção, transformação/processamento, distribuição, consumo e descarte) foi mais afetada em sua região? Você sabe se existem projetos para tentar minimizar os impactos? Forneça detalhes ou exemplos de sua resposta.
4. Você acha que pode apoiar algum dos projetos mencionados anteriormente com professores, colegas ou a comunidade?
5. Você conhece alguma experiência de plantio diversificado em sistemas em seu país ou região? Você poderia visitar este local e conversar com os agricultores sobre as vantagens e dificuldades que eles enfrentaram?
6. Quais são os principais desafios que as pessoas encontram ao tentar construir ou iniciar um sistema alimentar sustentável? Quais as causas que você pode identificar por trás dessas resistências?
7. De que forma você diria que a virtude da coragem é importante no esforço para construir um sistema alimentar mais sustentável?
8. Na seção Alimentação e Espiritualidade há várias referências ao papel da arte na expressão de nossa relação interior com a comida. Qual dos exemplos de arte você achou mais interessante? Por quê?
9. Por que você acha que a comida é usada com tanta frequência em rituais religiosos em todo o mundo?

### Explorações

1. Aqui está um [mapa interativo](#) que apresenta informações sobre os diferentes tipos de solo em cada continente. Quais são alguns dos solos mais comuns que você encontrou em sua região?
2. Na seção Alimentos e Ciência você aprendeu fatos importantes sobre a história da agricultura. Para obter mais informações sobre este tópico fascinante você pode acessar o [powerpoint](#) na 'Lição A: Explorando Nosso Sistema Alimentar', um recurso curricular da FoodSpan, um braço educacional da Universidade Johns Hopkins.
3. A fraude e adulteração alimentar é um grande problema no sistema alimentar industrial. Um grande

estudo sobre o fenômeno foi divulgado recentemente por pesquisadores no Brasil. Para obter uma compreensão completa desse problema global, [leia o relatório](#) “Fraude e adulteração de alimentos economicamente motivadas no Brasil: incidentes e alternativas para minimizar a ocorrência”.

4. Andrew Youn acredita que podemos ajudar milhões de agricultores africanos a cultivar mais alimentos. Assista à [palestra TED](#) e analise os prós e contras de suas ideias.
5. Para um relatório completo de 2018 das Nações Unidas sobre a fome no mundo, clique em [The State of Food Security and Nutrition in the World](#).
6. O Markula Center for Applied Ethics da Santa Clara University oferece uma aula informativa sobre Ética em Alimentos e Agricultura. Você pode assisti-la [aqui](#).
7. Na seção Alimentação e Espiritualidade foi feita menção ao *schochet* judeu, o indivíduo que abate animais de acordo com as *Leis de Kashrut*. Os procedimentos reais que um *schochet* segue no sacrifício ritual (ou *shechita*) são fascinantes em seus detalhes e lógica. Leia esta descrição do processo [shechita](#). A comparação entre o *shechita* judaico e o processo de abate ritual muçulmano (ou *dhabīhah*) é igualmente fascinante, pelo que ensina sobre os valores espirituais que ambas as religiões encontram nos alimentos. Leia esta descrição do [dhabīhah](#).