

# Questões para Reflexão e Explorações

## Perguntas

1. O conhecimento das propriedades físicas e químicas da água e dos processos de bioacumulação sugere maneiras pelas quais poderíamos ser mais cuidadosos com a água, especialmente em relação à poluição?
2. Que regiões do seu país são mais afetadas pela crise global de água? Você sabe se alguma delas está tomando medidas para tentar melhorar a situação?
3. Sabemos por experiência própria que os países e regiões onde a água é mais escassa estão mais conscientes da sua importância e por isso a utilizam de forma mais eficiente. Você consegue imaginar uma campanha de educação ambiental que ajude a aumentar a conscientização e leve a ações concretas não poluentes e econômicas com elementos que estudamos neste capítulo? Inclua ciência, ética e espiritualidade.
4. Você poderia criar e propor um ato simbólico ou para-liturgia em prol do cuidado da água e da gratidão a Deus por toda a vida e beleza que através dela recebemos?

## Explorações

1. Trabalhando em pequenos grupos, pegue um grande pedaço de papel e desenhe o caminho da água desde a fonte até sua torneira e de volta à Terra. Certifique-se de marcar os locais onde a evaporação, condensação, precipitação, transpiração e escoamento podem ocorrer ao longo do ciclo de H<sub>2</sub>O.
2. Alguns detergentes para roupa se anunciam como “ecologicamente amigáveis”. Eles são mesmo? Consulte este [site](#) e descubra.
3. Pesquise como uma determinada tradição de fé respeita a água. Crie um poema, conto ou ensaio formal que expresse a importância espiritual da água na tradição de fé que você estudou.
4. Escolha um dos relatórios regionais neste capítulo, resuma o relatório em poucas frases e crie um pôster usando figuras, gráficos, tabelas e outros recursos visuais para apresentar problemas hídricos de uma região a seus colegas e professores.