

# Questions de réflexion et d'exploration

## Questions

1. Quelles propriétés chimiques et physiques de l'eau rendent cette ressource vitale pour soutenir la vie sur Terre ?
2. Décrivez bioaccumulation. Quelles utilisations de l'eau contribuent à la bioaccumulation ?
3. Quels sont les pays les plus touchés ou seront les plus touchés par la crise mondiale de l'eau ? Quels pays consomment réellement la majorité de l'eau mondiale ?
4. Connaissez-vous des gens qui vivent dans les régions côtières ? Où iraient-ils si le niveau de la mer augmentait et reprenait leurs maisons ?
5. Quels principes moraux faut-il prendre en considération pour régler les conflits d'eau ?
6. Quelles sont les questions éthiques soulevées par la privatisation de l'eau ?
7. Comment les propriétés physiques de l'eau ont-elles contribué à son utilisation comme symbole dans les rituels religieux ?
8. Dans la tradition religieuse chrétienne, quelle est la source d'une spiritualité de gratitude ?

## Explorations

1. En travaillant en petits groupes, prenez un gros morceau de papier et tracez le chemin que l'eau prend de sa source à votre robinet et de retour à la terre. Assurez-vous d'étiqueter les endroits où l'évaporation, la condensation, les précipitations, la transpiration et le ruissellement peuvent se produire le long du cycle de H<sub>2</sub>O.
2. Certains détergents à lessive annoncent que « respectueux de l'environnement ». Est-ce que c'est le dire ? Consultez ce [site web](#) et renseignez-vous.
3. Recherchez comment une tradition de foi particulière respecte l'eau. Créez un poème, une nouvelle ou un essai formel qui exprime l'importance spirituelle de l'eau dans la tradition de foi que vous avez étudiée.
4. Choisissez l'un des rapports régionaux de ce chapitre, résumez le rapport en quelques phrases et créez une affiche à l'aide d'images, de graphiques, de tableaux et d'autres graphiques visuels pour présenter les problèmes d'eau d'une région à vos pairs et à vos enseignants.