

# Preguntas de reflexión y exploraciones del capítulo

## **Preguntas de reflexión**

1. ¿Qué cosas te llamaron más la atención cuando analizamos los dos procesos evolutivos responsables de la biodiversidad en la Tierra? ¿Te produjo sentimientos de admiración y gratitud al saber parte de este fascinante y complejo proceso evolutivo? ¿La manera como inciden estos dos procesos en la aparición de nuevas especies y el tiempo que tarda su evolución, te dan más argumentos y motivaciones para buscar formas personales y comunitarias que promuevan su cuidado y restauración?
2. ¿El conocimiento de los cinco principales acontecimientos de extinción de especies en la línea temporal de la evolución te ayuda a comprender mejor los retos teóricos, éticos, espirituales y a sugerir formas de cuidado de los actuales procesos de extinción de especies causadas por los procesos de industrialización, urbanización, tala de bosques y calentamiento global?
3. ¿Qué le responderías a una persona que no comparte tu preocupación por el cuidado de las especies, diciéndote que de todas maneras muchas se han extinguido por causa de los cinco principales acontecimientos de extinción de especies?
4. ¿Cuáles son los principales biomas que se encuentran en tu país? ¿Describe las características que más te llaman la atención del que mejor conoces o quisieras conocer personalmente?
5. ¿Entre las cuatro categorías de servicios ambientales de los ecosistemas, cuáles consideras más importantes para tu ciudad y región? ¿La identificación de su importancia podría llevar a promover políticas de incentivos económicos a las personas y comunidades rurales que contribuyan a su cuidado y restauración? ¿Tu colegio podría incidir en esta propuesta?
6. ¿Entre los principios morales y las cuestiones éticas analizadas, cuáles son los elementos más potentes que encuentras para ayudar a otras personas a tomar conciencia sobre la importancia del cuidado de la biodiversidad y ojalá llegar a sumarse a las acciones de su cuidado y restauración?
7. ¿Qué piensas de la afirmación que hacen algunas personas, cuando dicen que todo el universo, nuestro mundo, la naturaleza, con su enorme riqueza y su gran diversidad, son también el templo de Dios? ¿Esta afirmación te podría ayudar a encontrar nuevas formas de integrar el regalo de la creación en tu proceso espiritual y prácticas religiosas?

## **Exploraciones**

1. Investiga algunas de las especies clave en los ecosistemas de tu región. En una hoja grande de papel, crea una red alimentaria que dependa de una de estas especies clave intentando incluir al menos diez especies adicionales en tu red. ¿Qué le sucede a esta red alimentaria cuando la especie

clave se elimina o se extingue?

2. En grupos pequeños, elijan una especie invasora que haya afectado a un ecosistema cercano. Desarrollen una presentación para sus compañeros sobre cómo introdujo esta especie en la región, cómo afecta la flora y la fauna nativas, y qué enfoques se utilizan para enfrentar a las especies invasoras.
3. Selecciona dos ecorregiones marinas o dos ecosistemas de agua dulce y explora la biodiversidad que se encuentra en cada hábitat. Crea un póster que compare y contraste las especies en cada ecosistema, las condiciones abióticas (temperatura, niveles de nutrientes y oxígeno, profundidad del agua y caudal) y los patrones de precipitación, y los servicios ecosistémicos particulares proporcionados por cada hábitat.
4. Durante siglos, los pueblos indígenas de todo el mundo han estado trabajando para mantener el equilibrio y la armonía con la biodiversidad que los rodea. Investiga a una de estas culturas indígenas y cómo su espiritualidad se relaciona con la biodiversidad de su region(es), y luego dialogue con sus compañeros sobre los desafíos y éxitos que este(os) Pueblo(s) Indígena(s) ha(n) tenido en la conservación de la biodiversidad.