

# Preguntas de reflexión y exploraciones

## Preguntas de reflexión

1. ¿El conocimiento de las propiedades físicas y químicas del agua, así como de los procesos de bioacumulación, te sugieren formas en las que podríamos ser más cuidadosos con el agua, especialmente en relación con la contaminación?
2. ¿Qué regiones de tu país están siendo más afectadas por la crisis mundial del agua? ¿Sabes si en alguna de ellas se están realizando acciones para intentar disminuir la cantidad de agua?
3. Sabemos por experiencia que en los países y regiones en las que es más escasa el agua, las personas son más conscientes de su importancia y por consiguiente hacen un uso más eficiente y austero de la misma, mientras que donde es abundante hay bastante desperdicio y poca consciencia sobre su uso racional. ¿Podrías imaginar una campaña de educación ambiental que ayude a tomar conciencia y lleve a acciones concretas de ahorro y no contaminación, con los elementos que hemos estudiado en este capítulo, incluyendo explícitamente los aportes de las ciencias, la ética y la espiritualidad?
4. ¿Podrían diseñar y proponer un acto simbólico o paraliturgia a favor del cuidado del agua y como agradecimiento a Dios por toda la vida y belleza que a través de ella recibimos?

## Exploraciones

1. Trabajando en grupos pequeños, toma un pedazo grande de papel y traza el camino que toma el agua desde su fuente hasta tu grifo y de regreso a la tierra. Asegúrate de marcar los lugares donde la evaporación, la condensación, la precipitación, la transpiración y el escurrimiento pueden presentarse a lo largo del ciclo del H<sub>2</sub>O.
2. Algunos detergentes para ropa se anuncian como “ecológicos”. ¿Lo son? Consulta este [sitio web](#) y averigua.
3. Investiga cómo una tradición de fe particular respeta el agua. Crea un poema, cuento o ensayo formal que exprese la importancia espiritual del agua en la tradición de fe que has estudiado.
4. Elige uno de los informes regionales de este capítulo, resume el informe en unas pocas frases y crea un póster usando imágenes, gráficos, tablas y otros gráficos visuales para presentar los problemas del agua de una región a tus compañeros y profesores.